

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Факультет технологий, транспорта и связи  
Кафедра менеджмента технологических и транспортных систем



Утверждаю:  
Декан факультета  
А.В. Лесков  
(подпись, ФИО)

20 17 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«6» марта 2015 г. № 165

Профиль ОП Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

## **1. Цель и задачи учебной практики**

Цели учебной практики: получение первичных профессиональных умений и навыков.

**Задачами практики являются:**

– получение студентами современных знаний об аппаратном и программном обеспечении информационных систем и технических возможностях современных информационных технологий, применяющихся в производственных структурах автотранспортных предприятий.

– получение первичных профессиональных умений и навыков в проектировании информационных систем автотранспортного предприятия в соответствии с целями и задачами предприятия.

– ознакомление с наиболее распространенным программным продуктом, предназначенный для решения прикладных задач.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика базируется на освоении студентами таких дисциплин как:

«Математика», «Физика», «Прикладная математика», «Информатика», «Введение в профессиональную деятельность».

Для освоения материала практики студенты должны иметь навыки начального пользователя персонального компьютера, уметь работать с учебной литературой, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с персональным компьютером как средством управления информацией.

В результате прохождения практики студент должен быть подготовлен к теоретическому изучению дисциплин профессионального профиля: «Основы научных исследований», «Моделирование транспортных процессов», «Информационные технологии на транспорте», «Пассажирские перевозки», «Грузовые перевозки», «Транспортная логистика», «Международные перевозки» и др.

## **3. Способы, формы и места проведения практики**

Место проведения учебной практики – учебные аудитории университета.

По способу организации практика относится к стационарной, аудиторной.

Форма проведения – дискретная.

Практика реализуется в форме учебных аудиторных занятий в виде лекций и самостоятельного изучения практических вопросов по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-5	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-5	способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

В результате прохождения практики студент должен:

Знать	основные понятия в области управления, организации и планирования технологических процессов транспортных систем; основные функции системы управления автотранспортным предприятием; основные понятия информационных технологий, информационных систем, их состав, назначение и функции.
Уметь	формулировать цели и задачи в области профессиональной деятельности; предъявлять обоснованные требования к информационным системам предприятия; осуществлять подбор современного технического и программного обеспечения информационных систем автотранспортного предприятия.
Владеть	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области управления на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

## 5. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов, 2 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики*	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
1	2	3
1	Ознакомительное занятие, выдача задания на практику	Инструктаж по технике безопасности; доведение до студентов целей и задач учебной практики; формы проведения; сроков прохождения; форм текущего и рубежного контроля, сроков их проведения. Выдача задания для выполнения отчета по учебной практике. Требования к выполнению отчета. (2 ч.)
2	Современные автотранспортные предприятия. Принципы и структуры управления.	Автотранспортные предприятия. Значение автомобильной промышленности для развития современного общества. Назначение, современное состояние автотранспортного комплекса. Формы и структуры управления автотранспортным предприятием. Общие и специальные функции автотранспортного предприятия. Роль нормативной базы в управлении автотранспортным предприятием. Должностные инструкции как основа управления. (20 ч.)
3	Информационные технологии и информационные системы	Роль информационных технологий в жизни современного общества, история развития компьютеров, современное состояние развития информационных технологий и перспективы их развития. Основные понятия и определения информационных технологий. Информационные системы. Виды обеспечения информационных технологий и систем. (10 ч.)
4	Техническое обеспечение информационных систем	Составляющие персонального компьютера, конфигурация, их основные характеристики и их влияние на потребительские свойства ПК. Периферия ПК. Назначение, свойства, основные характеристики наиболее распространенной периферии ПК. Основные правила эксплуатации ПК, техника безопасности при работе с ПК. Охрана здоровья персонала, работающего с ПК. (10 ч.)
5	Программное обеспечение информационных систем	Особенности программного обеспечения. Основные понятия о защите программных продуктов. Категории и версии программного обеспечения. Установка и удаление программного продукта. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Функции операционных систем. Оболочки операционных систем. Основные виды служебных программ. Средства программирования. Основные виды прикладных программ. Прикладные программы общего назначения. Текстовые редакторы. Текстовые процессоры. Настольные издательские системы. Редакторы HTML (Web-редакторы). Электронные таблицы. Системы подготовки и проведения презентаций. Графические редакторы векторные и растровые графические редакторы. Трехмерные аниматоры. (20 ч.)

1	2	3
6	Сетевые информационные технологии	Основные понятия компьютерных сетей. Локальные, глобальные, корпоративные, персональные сети. Техническое обеспечение сетей, их назначение и характеристики. Протоколы сетей. Способы поиска информации в сети Интернет. Сетевой программный продукт. Сетевые операционные системы. Сетевое прикладное программное обеспечение. (16 ч.)
7	Применение информационных технологий.	Геоинформационные системы (ГИС). Системы навигации и радиосвязи. Интегрированные пакеты. Проблемно-ориентированные прикладные программы Бухгалтерские системы. Биржевые аналитические системы. Методо-ориентированные прикладные программы. Система Mathematica. Система MathCAD. Специальные отраслевые решения. 1С-Рарус:Автотранспорт, ИКС: Автопредприятие. (20 ч.)
8	Информационные системы автотранспортных предприятий	Информационные технологии, применяемые на современных АТП. Информационные системы АТП. Автоматизированные рабочие места как первичное звено информационных систем АТП. Зависимость структуры информационной системы предприятия от принятой структуры управления АТП.
9	Отчетный этап	Оформление отчета и защита отчета по учебной практике в форме собеседования.(10 ч)

## 6. Формы отчетности по практике

По итогам практики студентом предоставляется следующая документация:

- дневник практики;
- отчет по практике, который является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчета по практике представлены в МИ 4.2-5/47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации». В приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчета по практике.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) на основании устной защиты оформленного в соответствии с установленными требованиями

ями письменного отчета. Отчет защищается ведущему преподавателю в течение 2 недель после начала учебных занятий.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной практике разработан в соответствии с «Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации» и представлен в Приложении 4 настоящей Программы.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Основная литература**

#### **8.1.1. Печатные издания**

1. Беляев, Владимир Михайлович. Основы менеджмента на транспорте : учебник / Беляев Владимир Михайлович, Миротин Леонид Борисович, Покровский Анатолий Константинович. - Москва : Академия, 2010. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6862-6 : 410-30.

2. Бройдо, Владимир Львович. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник / Бройдо Владимир Львович. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 703с. : ил. - ISBN 5-94723-634-6 : 320-00. 3. Олифер, Виктор Григорьевич. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы : учебник / Олифер Виктор Григорьевич, Олифер Наталья Алексеевна. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 958с. : ил. - ISBN 978-5-469-00504-9 : 469-00.

#### **8.1.2. Издания из ЭБС**

1. Афоничкин, А. И. Основы менеджмента : учебник для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Н. Д. Гуськова, Д. Г. Михаленко ; под ред. А. И. Афоничкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04399-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ACA1DFD7-E85F-4809-851F-207EBF9271F9](http://www.biblio-online.ru/book/ACA1DFD7-E85F-4809-851F-207EBF9271F9)

2. Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте : учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01330-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/827550A9-5100-4542-89E0-17A358881D64](http://www.biblio-online.ru/book/827550A9-5100-4542-89E0-17A358881D64).

## **8.2. Дополнительная литература**

### **8.2.1. Печатные издания**

1. Хмельницкий, Александр Даниэлевич. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учеб. пособие / Хмельницкий Александр Даниэлевич. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4116-2 : 217-00.

2. Костяков, Алексей Николаевич. Основы информационных технологий на автомобильном транспорте : учеб. пособие / Костяков Алексей Николаевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 363с. - ISBN 978-5-9293-0359-3 : 244-00.

### **8.2.2. Издания из ЭБС**

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для СПО / А. Э. Горев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01603-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3C8B23E9-9ED1-49C7-BF65-0DA6C11347DF](http://www.biblio-online.ru/book/3C8B23E9-9ED1-49C7-BF65-0DA6C11347DF).

2. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225](http://www.biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225).

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8](http://www.biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8).

4. Управление и организация грузоперевозок автотранспортным логистическим предприятием [Электронный ресурс] / Нестеров С.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 180 с.: илл. - ISBN 978-5-9765-1124-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511248.html>

## **8.3. Ресурсы сети «Интернет»**

1. <https://ресом.ru/news/> Сайт транспортной компании «ПЭК»
2. <https://vk.com/ресом> Группа в социальной сети «ВК» транспортной компании «ПЭК»
3. <https://www.dellin.ru/> Сайт транспортной компании «Деловые линии»

4. <https://www.asmap.ru/> Сайт Ассоциации международных перевозчиков АСМАП
5. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
6. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
7. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
8. <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
9. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
10. <http://techlib.org> Библиотека технической литературы
11. <http://www.studentlibrary.ru/>
12. <https://elibrary.ru/>
13. <http://www.tehlit.ru/>
14. <http://www.driveforce.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://pravo.gov.ru/>
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.kodeks.ru/>

### **9.2. Перечень программного обеспечения**

1. ABBYY FineReader
2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3. Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>), срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)
4. MS Office Standart 2013
5. АИБС "МегаПро"
6. MS Windows 7



7. Google Chrome Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика

(<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>)

8. СПС "Консультант Плюс"

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-209. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Технические средства обучения: Мультимедийная техника: экран, проектор, ноутбук, интерактивная оптическая насадка, комплекс визуализации для интерактивных насадок, комплекс поддержки сетевого видеонакопителя Трал-32.
672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению учебной практики

Задача самостоятельной работы студентов на учебной практике заключается в изучении учебной, нормативной литературы и информации из сети интернет с целью обоснования проектируемой информационной системы автотранспортного предприятия.

В процессе прохождения учебной практики студенты должны:

– самостоятельно изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

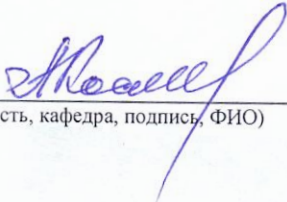
– при изучении тем разделов учебной практики в первую очередь рекомендуется использовать «Основную» и «Дополнительную» литературу, приведенную в п. 8 настоящей программы;

– для поиска необходимой информации рекомендуется использование сети Inter-Net;

– при составлении отчета по учебной практике необходимо руководствоваться Приложением 3 - «Примерное содержание отчета» к настоящей Программе.

Составитель:

Доцент кафедры МТТС

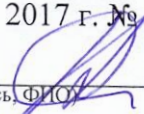
  
(должность, кафедра, подпись, ФИО)

А.Н. Костяков

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от 1 сентября 2017 г. № 1)

Зав. кафедрой

  
(подпись, ФИО)

А.Г. Рубцов

« 1 » сентября 20 17 г.

**3. Оценка работы студента на практике**

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе студента

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**4. Результаты практики**

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**Дневник прохождения  
учебной практики**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя, отчество \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: \_\_\_\_\_  
(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

«Утверждаю»

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 1. Рабочий план проведения практики

Дата или день	Рабочий план	Отметка о выполнении

### 2. Индивидуальное задание на практику (составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Пример оформления титульного листа отчета по учебной практике**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Факультет технологий, транспорта и связи  
Кафедра «Менеджмент технологических и транспортных систем»

**ОТЧЕТ**

по учебной практике

В \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество)

Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направления подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Профиль – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ученая степень, должность, фамилия, И.О.)

г. Чита 20\_\_

## Структура отчёта о прохождении практики

ОГЛАВЛЕНИЕ	1 стр.
ВВЕДЕНИЕ	1 – 2 стр.
1. СОВРЕМЕННЫЕ АВТОТРАНСПОРТНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ. ПРИНЦИПЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ. 1.1 Краткая характеристика предприятия: 1.1.1. Название, год образования предприятия 1.1.2. Форма собственности, организационно-правовая форма 1.1.3. Юридический и фактический адрес 1.1.4. Вид деятельности, район (область охвата) деятельности 1.1.5. Владелец, руководитель предприятия 1.1.6. Чем владеет предприятие (основные фонды: земля, здания, подвижной состав, спец. техника, оборудование) 1.1.7. Кадровый состав предприятия	1-3 стр.
2 . ЦЕЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ 2.1. Миссия предприятия 2.2. Долгосрочные (стратегические) цели предприятия 2.3. Краткосрочные цели предприятия	1-2 стр.
3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ (схема, краткая характеристика)	1 стр.
4. ДОЛЖНОСТНЫЕ ИНСТРУКЦИИ ИТР (управляющего персонала)	2-6 стр.
5. ФУНКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ, ПЕРЕДАННЫЕ В АУТСОРСИНГ (партнеры предприятия)	1 стр.
6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ АВТОТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ 6.1. Информационные технологии, применяемые на предприятии (Геоинформационные системы (ГИС), системы навигации и радиосвязи, интегрированные пакеты, и т.д.) 6.2. Схема информационной системы предприятия	2-3 стр.
7. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ 7.1. Конфигурация и количество ПК 7.2. Периферия ПК. 7.3. Назначение, свойства, основные характеристики периферии ПК.	1-2 стр.
8. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ 8.1. Системное программное обеспечение. 8.1.1. Операционные системы. 8.1.2. Другое системное программное обеспечение. 8.2. Основные виды прикладных программ. 8.2.1. Прикладные программы общего назначения. 8.2.2. Проблемно-ориентированные прикладные программы 8.2.3. Отраслевые решения. Бухгалтерские системы.	1-2стр.
9. СЕТЕВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (схема) 9.1. Аппаратные сетевые устройства, их назначение и характеристики. 9.2. Протоколы сетей. 9.3. Сетевой программный продукт	1 стр.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	1-2 стр.
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	1-2 стр.
ИТОГО	15-25 стр.

\*В отчете указываются только основные наименования, характеристики и показатели. Пояснения должны быть краткими и значащими. Определения и теоретические сведения не допускаются.

Оформление отчета - согласно МИ 4.2-5/47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

### **по учебной практике**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

для направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

профиль подготовки: Организация перевозок и управление

на автомобильном транспорте»



# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Очное обучение

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
<b>ОК-7</b> Способность к самоорганизации и самообразованию								
Б1.Б4 Культурология		+						
Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность	+							
Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык и культура речи	+							
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+						
Б3 Государственная итоговая аттестация								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>1</i>	<i>2</i>						<i>3</i>
<b>ОПК-1</b> , Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности								
Б1.Б14 Информатика	+							
Б1.Б26 Информационные технологии на транспорте							+	
Б1.В.ОД.9 Теория транспортных процессов и систем			+					
Б1.В.ДВ.2.2 Предпринимательское право		+						
Б1.В.ДВ.5.1 Вычислительная техника и сети в отрасли				+				
Б1.В.ДВ.5.2 Прикладное программирование				+				
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+						
Б3 Государственная итоговая аттестация								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>			<i>5</i>	<i>6</i>
<b>ОПК-2</b> Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем								
Б1.Б7 Менеджмент					+			
Б1.Б9 Основы логистики				+				
Б1.Б10 Управление социально-техническими системами					+			
Б1.Б29 Техника транспорта, обслуживание и ремонт		+						
Б1.Б31 Транспортная психология					+			
Б1.В.ОД.4 Стратегический и инновационный менеджмент							+	

Б1.В.ОД.8 Основы научных исследований					+			
Б1.В.ОД.9 Теория транспортных процессов и систем			+					
Б1.В.ОД.10 Моделирование транспортных процессов и систем							+	
Б1.В.ОД.19 Мультимодальные транспортные технологии								+
Б1.В.ДВ.8.1 Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания						+		
Б1.В.ДВ.9.1 Экономическая оценка инвестиций							+	
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+						
Б3 Государственная итоговая аттестация								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>		1	2	3	4	5	6	7
<b>ОПК-5</b> Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности								
Б1.Б14 Информатика	+							
Б1.Б26 Информационные технологии на транспорте							+	
Б1.В.ОД.9 Теория транспортных процессов и систем			+					
Б1.В.ДВ.2.2 Предпринимательское право		+						
Б1.В.ДВ.5.1 Вычислительная техника и сети в отрасли				+				
Б1.В.ДВ.5.2 Прикладное программирование				+				
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+						
Б3 Государственная итоговая аттестация								+
<i>Этапы формирования компетенций</i>		1	2	3	4		5	6
<b>ПК-5</b> Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования								
Б1.Б20 Материаловедение			+					
Б1.Б29 Техника транспорта, обслуживание и ремонт		+						
Б1.Б30 Транспортная инфраструктура					+			
Б1.В.ОД.11 Организационно-производственные структуры транспорта								+
Б1В.ДВ.6.1 Соппротивление материалов			+					
Б1В.ДВ.6.2 Основы гидравлики			+					
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+						

Б3 Государственная итоговая аттестация											+
<i>Этапы формирования компетенций</i>		1	2			3					4

### Заочное обучение

Наименование дисциплины	Семестр										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>ОК-7</b> Способность к самоорганизации и самообразованию											
Б1.Б4 Культурология			+								
Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность		+									
Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык и культура речи		+									
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+									
Б3 Государственная итоговая аттестация											+
<i>Этапы формирования компетенций</i>		1	2								3
<b>ОПК-1</b> Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности											
Б1.Б14 Информатика	+										
Б1.Б26 Информационные технологии на транспорте								+			
Б1.В.ОД.9 Теория транспортных процессов и систем				+							
Б1.В.ДВ.2.2 Предпринимательское право			+								
Б1.В.ДВ.5.1 Вычислительная техника и сети в отрасли				+							
Б1.В.ДВ.5.2 Прикладное программирование				+							
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+									
Б3 Государственная итоговая аттестация											+
<i>Этапы формирования компетенций</i>	1	2	3	4					+		+
<b>ОПК-2</b> Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем											
Б1.Б7 Менеджмент							+				
Б1.Б9 Основы логистики						+					
Б1.Б10 Управление социально-техническими системами							+				
Б1.Б29 Техника транспорта, обслуживание и				+							

ремонт										
Б1.Б31 Транспортная психология							+			
Б1.В.ОД.4 Стратегический и инновационный менеджмент									+	
Б1.В.ОД.8 Основы научных исследований						+				
Б1.В.ОД.9 Теория транспортных процессов и систем				+						
Б1.В.ОД.10 Моделирование транспортных процессов								+		
Б1.В.ОД.19 Мультимодальные транспортные технологии									+	
Б1.В.ДВ.8.1 Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания							+			
Б1.В.ДВ.9.1 Экономическая оценка инвестиций									+	
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+								
Б3 Государственная итоговая аттестация										+
<i>Этапы формирования компетенций</i>		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ОПК-5</b> Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности										
Б1.Б14 Информатика	+									
Б1.Б26 Информационные технологии на транспорте								+		
Б1.В.ОД.9 Теория транспортных процессов и систем				+						
Б1.В.ДВ.2.2 Предпринимательское право			+							
Б1.В.ДВ.5.1 Вычислительная техника и сети в отрасли				+						
Б1.В.ДВ.5.2 Прикладное программирование				+						
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+								
Б3 Государственная итоговая аттестация										+
<i>Этапы формирования компетенций</i>	1	2	3	4				5		6
<b>ПК-5</b> Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования										
Б1.Б20 Материаловедение			+							
Б1.Б29 Техника транспорта, обслуживание и ремонт			+							
Б1.Б30 Транспортная инфраструктура									+	
Б1.В.ОД.11 Организационно-										+

производственные структуры транспорта										
Б1В.ДВ.6.1 Соппротивление материалов				+						
Б1В.ДВ.6.2 Основы гидравлики				+						
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+								
Б3 Государственная итоговая аттестация										+
<i>Этапы формирования компетенций</i>		1	2	3					4	5

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) на основании устной защиты оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета. Отчет защищается ведущему преподавателю в течение 2 недель после начала учебных занятий.

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Таблица 2

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОК-7	Знать	методы и способы получения информации из различных источников	методы, способы и источники получения общеобразовательной, технической и коммерческой информации	методы, способы и источники получения общеобразовательной, технической, коммерческой и нормативной информации	Собеседование и контроль в исполнении этапов работы
	Уметь	пользоваться учебной литературой, методами поиска информации в сети InterNet	пользоваться учебной, технической и коммерческой литературой; ставить цели в самообразовании и планировать свое время	пользоваться учебной, технической, нормативной коммерческой литературой; ставить цели в самообразовании и планировать свое время	

	Владеть	методами и способами получения информации из различных источников в т.ч. методами поиска информации в сети InterNet	способностью к использованию учебной, технической, коммерческой литературой; ставить цели в самообразовании и планировать свое время	способностью к использованию учебной, технической, нормативной коммерческой литературой; ставить цели в самообразовании и планировать свое время	
ОПК - 1	Знать	Основные понятия управления, систем управления транспортными организациями, транспортных процессов, информационных технологий и информационных систем	Назначение систем управления транспортными организациями, транспортных процессов, информационных технологий и информационных систем	Назначение, показатели и характеристики систем управления транспортными организациями, транспортных процессов, информационных технологий и информационных систем	текст отчета
	Уметь	оперировать основными понятиями, систем управления транспортными организациями, транспортных процессов, информационных технологий и информационных систем	использовать знания о системах управления транспортными организациями, транспортными процессами, информационных технологий и информационных систем для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	оценивать эффективность систем управления транспортными организациями, транспортных процессов, информационных технологий и информационных систем	текст отчета
	Владеть	основными понятиями, систем управления транспортными организациями, транспортных процессов, информационных технологий и информационных систем	способностью использовать знания о системах управления транспортными организациями, транспортными процессами, информационных технологий и информационных систем для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	способностью оценивать эффективность систем управления транспортными организациями, транспортных процессов, информационных технологий и информационных систем	собеседование
ОПК-2	Знать	основы технологических процессов области организации планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	технологии организации планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	основные оценочные критерии организации планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	текст отчета, собеседование

	Уметь	использовать знания в области технологических процессов области технологии, организации планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	планировать технологические операции по организации, управлению технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	производить первичную оценку в планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	текст отчета, собеседование
	Владеть	навыками использования знаний в области технологических процессов области технологии, организации планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	навыками планирования технологических операции по организации и управлению технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	способностью первичной оценки эффективности планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	собеседование
ОПК-5	Знать	Основные понятия управления, систем управления транспортными организациями, транспортных процессов, информационных технологий и информационных систем	Назначение систем управления транспортными организациями, транспортных процессов, информационных технологий и информационных систем	оценивать эффективность систем управления транспортными организациями, транспортных процессов, информационных технологий и информационных систем	текст отчета
	Уметь	оперировать основными понятиями, систем управления транспортными организациями, транспортных процессов, информационных технологий и информационных систем	использовать знания о системах управления транспортными организациями, транспортными процессами, информационных технологий и информационных систем для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	способностью оценивать эффективность систем управления транспортными организациями, транспортных процессов, информационных технологий и информационных систем	текст отчета
	Владеть	основными понятиями, систем управления транспортными организациями, транспортных процессов, информационных технологий и информационных систем	способностью использовать знания о системах управления транспортными организациями, транспортными процессами, информационных технологий и информационных систем для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	способностью оценивать эффективность систем управления транспортными организациями, транспортных процессов, информационных технологий и информационных систем	собеседование

ПК-5	Знать	основные технологические документы в области использования транспортных систем	основные технологические, нормативные документы в области использования транспортных систем	основные технологические, нормативные и коммерческие документы в использовании транспортных систем	текст отчета, собеседование
	Уметь	использовать основные технологические документы в области использования транспортных систем	разрабатывать основные технологические документы в области использования транспортных систем	разрабатывать и оценивать основные технологические документы в области использования транспортных систем	текст отчета, собеседование
	Владеть	навыками использования основных технологических документов в области использования транспортных систем	способами оценки технической документации в области эффективности использования транспортных систем	способами составления технической и коммерческой документации в области использования транспортных систем	собеседование

## ***2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости***

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается периодическим опросом обучающихся на занятиях, оцениванием полноты и качества выполнения разделов отчета.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Современные автотранспортные предприятия. Принципы и структуры управления.	ОК-7, ОПК-1	Личное собеседование по выполненному отчету
2	Информационные технологии и информационные системы	ОК-7, ОПК-1,	Личное собеседование по выполненному отчету
3	Техническое обеспечение информационных систем	ОК-7, ОПК-5	Личное собеседование по выполненному отчету
4	Программное обеспечение информационных систем	ОК-7, ОПК-5	Личное собеседование по выполненному отчету
5	Сетевые информационные технологии	ОК-7, ОПК-5	Личное собеседование по выполненному отчету
6	Применение информационных технологий.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-5	Личное собеседование по выполненному отчету
7	Информационные системы автотранспортных предприятий	ОК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-7	Личное собеседование по выполненному отчету
8	Отчетный этап	ОК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-5	Личное собеседование по выполненному отчету



### 2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется отчет по учебной практике, выполненный студентом по выданному заданию.

По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Отчет защищается в устной форме при собеседовании с преподавателем.

Таблица 4

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет выполнен в полном объеме в соответствии с выданным заданием и предъявляемыми требованиями;</li> <li>- Материал изложен грамотно, наблюдается полное соответствие между разделами отчета;</li> <li>- Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала.</li> <li>- Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы, смог объяснить и обосновать выбор методов и средств для построения информационной системы предприятия.</li> </ul>	Эталонный
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет выполнен в полном объеме в соответствии с выданным заданием и предъявляемыми требованиями.</li> <li>- Материал изложен грамотно, однако наблюдается неполное соответствие между разделами отчета;</li> <li>- Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала.</li> <li>- Ответил на большинство дополнительных вопросов, смог объяснить выбор методов и средств для построения информационной системы предприятия, однако обосновать свой выбор затрудняется или такой выбор не может считаться целесообразным.</li> </ul>	Стандартный
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет выполнен в полном объеме в соответствии с выданным заданием и предъявляемыми требованиями;</li> <li>- Материал изложен с небольшими ошибками, наблюдается значительное несоответствие между разделами отчета;</li> <li>- Обучающийся затрудняется в ответах часть теоретических вопросов или ответил на них с существенными неточностями.</li> <li>- При ответах на часть дополнительных вопросов обучающийся испытывает затруднения или дает неполные ответы;</li> <li>- Обучающийся не смог объяснить выбор методов и средств для построения информационной системы предприятия, обосновать свой выбор затрудняется или такой выбор не может считаться целесообразным</li> </ul>	Пороговый

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

В качестве задания обучаемому предлагается выбрать гипотетическое автотранспортное предприятие (цех, отдел), занимающееся грузовыми (пассажирскими, смешанными) перевозками в определенном районе (районные, областные, межрегиональные, международные). Для выбранного предприятия в рамках его деятельности (виде и объеме перевозок, их специфики) обучающийся должен определить:

- Основные фонды: земля, здания, подвижной состав, спец. техника, оборудование)
- Миссию предприятия
- Долгосрочные (стратегические) цели предприятия
- Краткосрочные цели предприятия
- Основные функции управления предприятием
- Функции предприятия, переданные в аутсорсинг
- Структуру управления предприятием
- Кадровый состав предприятия
- Распределить основные функции управления предприятием между должностями (должностные инструкции)

На основании назначенных особенностей предприятия обучаемый должен предложить схему информационной системы своего предприятия с учетом обеспеченности всех информационных связей между отделами и предлагаемых информационных технологий.

При описании в отчете необходимо отразить:

#### **1 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

- Конфигурация и количество ПК
- Периферия ПК.
- Назначение, свойства, основные характеристики периферии ПК.

#### **2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

- Системное программное обеспечение.
- Операционные системы.
- Другое системное программное обеспечение.
- Основные виды прикладных программ.
- Прикладные программы общего назначения.
- Проблемно-ориентированные прикладные программы
- Отраслевые решения.
- Бухгалтерские системы.

#### **3. СЕТЕВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (схема)**

- Аппаратные сетевые устройства, их назначение и характеристики.
- Протоколы сетей.
- Сетевой программный продукт

По результатам учебной практики обучающийся представляет отчет, структура и содержание которого представлены в Приложении 3 к Программе учебной практики.

В отчете указываются только основные наименования, характеристики и показатели. Пояснения должны быть краткими и значащими. Определения и теоретические сведения не допускаются.

Оформление отчета - согласно МИ 4.2-5/47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».

### ***3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости***

#### ***Вопросы для собеседования***

#### **Тема 1 «Современные автотранспортные предприятия. Принципы и структуры управления»**

1. Основное назначение и современное состояние автотранспортного комплекса РФ.
2. Основные преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
3. Классификация автотранспортных предприятий по назначению, формам, масштабам.
4. Общее понятие управления, миссии, целей, задач, методов управления.
5. Общее понятие функций управления. Функции управления на автотранспортном предприятии.
6. Понятие нормативной базы, роль нормативной базы в управлении автотранспортным предприятием.
7. Понятие структуры управления предприятием. Виды структур управления автотранспортными предприятиями..
8. Понятие должностных инструкций. Состав и роль должностных инструкций в управлении предприятием.
9. Общее понятие документального обеспечения управления. Виды и назначение основных документов.
10. Понятие аутсорсинга, его цель, недостатки и преимущества.

#### **Тема 2 «Информационные технологии и информационные системы»**

1. Понятие информации, виды информации, формы, фазы существования информации.
2. Понятие информационных технологий. Основное назначение информационных технологий.
3. Понятие информационных систем. Основное назначение информационных систем.
4. Понятие обеспечения информационных технологий и систем. Основные виды обеспечения и их взаимосвязь.
5. Особенности использования различных видов обеспечения информационных технологий и систем.
6. Понятие информационной безопасности. Способы защиты информации.
7. Понятие «срока жизни» информационных систем.

#### **Тема 3 «Техническое обеспечение информационных систем»**

1. История развития компьютеров. Виды компьютеров.
2. Персональные компьютеры. Понятие морального и физического «старения» компьютерной техники.
3. Основные составляющие информационной системы. ПК как основа информационной системы автотранспортного предприятия.
4. Понятие конфигурации ПК. Основные составляющие ПК, их характеристики, их влияние на потребительские свойства ПК.
5. Понятие периферии ПК. Основные виды периферии, их характеристики.

6. Правила эксплуатации ПК и его периферии.
7. Техника безопасности при работе с ПК.
8. Охрана здоровья персонала при работе с ПК.

#### **Тема 4. «Программное обеспечение информационных систем»**

1. Понятие программного обеспечения, его особенности.
2. Понятие «защита программного продукта». Категории и версии ПО.
3. Классификация программного продукта.
4. Назначение, основные функции и виды операционных систем.
5. Служебные программы, средства программирования.
6. Назначение и функции прикладного программного обеспечения.
7. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, функции.
8. Графические редакторы: назначение, виды, функции, область применения.
9. Электронные таблицы, назначение, функции, область применения.
10. Системы подготовки и проведения презентаций.

#### **Тема 5. «Сетевые информационные технологии»**

1. Основные понятия компьютерных сетей. Назначение, область применения.
2. Виды локальных сетей, их топология.
3. Техническое обеспечение сетей. Назначение аппаратных сетевых устройств и их основные характеристики.
4. Понятие «протокола сети», назначение и виды протоколов.
5. Всемирная сеть InterNet, структура, протоколы, особенности управления.
6. Способы поиска информации в сети InterNet, особенности информации, полученной из этой сети.
7. Понятие сетевого программного продукта, сетевое прикладное программное обеспечение.

#### **Тема 6. «Применение информационных технологий»**

1. Глобальные навигационные системы. Принцип действия, состав, назначение, режимы.
2. Геоинформационные системы. Виды, назначение, области применения.
3. Радиосвязь. Принцип действия, характеристики, виды. Области применения.
4. Применение навигационных систем на автомобильном транспорте.
5. Понятие о методо-ориентированных программах.
6. Понятие о проблемно-ориентированных программах.
7. Основные виды проблемно-ориентированных программ, применяемых на автотранспорте.
8. Специальные отраслевые решения. Виды, назначение, области применения.
9. Специальные отраслевые решения для автомобильного транспорта.

#### **Тема 7. «Информационные системы автотранспортных предприятий»**

1. Основные информационные технологии, применяемые на современных АТП.
2. Особенности информационных систем автотранспортных предприятий.
3. Назначение, состав и структура информационных систем автотранспортных предприятий.
4. Влияние структуры управления и технологических процессов на информационную систему автотранспортного предприятия.

### **3.2. *Оценочные средства текущего контроля успеваемости***

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Полнота выполнения отчета	Сравнительная оценка представленного отчета с требуемым содержанием (Приложение 3 к Программе учебной практики).
Правильность оформления отчета	Соответствие требованиям согласно МИ 4.2-5/47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».
Собеседование (защита)	Собеседование организуется как индивидуальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний по определенной теме. Основой для определения оценки на собеседовании служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного определенной темой. Особое внимание обращается на соответствие

## **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **4.1. *Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов***

Процедура проведения текущего контроля осуществляется в виде группового опроса перед лекционными занятиями и индивидуального опроса при контроле выполнения соответствующих разделов учебной практики с помощью спланированных оценочных средств.

### **4.2. *Описание процедур проведения промежуточной аттестации***

#### ***Дифференцированный зачет***

Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачета. Зачет проводится в форме защиты отчета по учебной практике.

Для получения возможности сдать зачет, обучаемый должен выполнить «Отчет по учебной практике» в соответствии с требованиями Приложений 2, 3 к Программе учебной практики.